**Задание 1. Мероприятия по формированию культуры безопасности жизнедеятельности**

Основной целью формирования культуры безопасности жизнедеятельности можно считать воспитание такого типа людей, при котором обеспечение безопасности жизнедеятельности является основной внутренней потребностью.

Для этого выявим основные педагогические задачи:

формирование идеала и ценностей в области безопасности жизнедеятельности

формирование устойчивых индивидуальных и социальных поведенческих паттернов в области безопасности жизнедеятельности – традиций, стереотипов, норм поведения, здорового образа жизни

воспитание качеств личности, которые способствуют формированию внутренней целевой установки на обеспечение безопасности жизнедеятельности

развитие знаний, умений и навыков о безопасном существовании, соразвитие с окружающим миром, социумом

**Культура безопасности жизнедеятельности**

мотивирование безопасной жизнедеятельности

Ваша задача подумать и предложить способы формирования культуры безопасности жизнедеятельности

-современного подростка,

-молодого человека,

-взрослого поколения.

*Современный подросток:*

-Внимательное отношение к своей безопасности, стремление в обеспечение личной и -общественной безопасности.

-Знание основ безопасного поведения в различных ситуациях

-Умение предвидеть опасную ситуацию

-Умение контролировать свое поведение, осуществлять анализ своим действиям, не поддаваться панике

*Молодой человек:*

-Постоянное поддержание интереса к своей безопасности и охране труда

-Воспитание сознательного отношения к безопасности

-Развитие средств обеспечения безопасности

-Создание на каждом рабочем месте здоровых, безопасных и благоприятных условий для труда и/или учебы

*Взрослое поколение:*

-Привитие ценностей и убеждений современных реалий для обеспечения безопасности окружающих людей

-Сохранение и сбережение окружающей природной среды

-Развитие существующего понимания глобального характера негативных изменений в мире, имеющих связь с антропогенной деятельностью

-Соблюдение правил безопасного поведения в различных условиях и ситуациях

-Мотивирование безопасной деятельности и благоприятных условий для жизнедеятельности

-Мотивационные действия для обучения молодёжи безопасности жизнедеятельности